

**Автономная некоммерческая организация
средняя общеобразовательная школа №203 «Родники»**

620131, г.Екатеринбург, ул.Заводская, д.32, корп.3

тел. 246-37-34

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «20» марта 2026 г.

Утверждаю:
Директор АНО СОШ №203
«Родники»
Шустова О.В. Шустова
Приказ № 17
от 27.03 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
средней общеобразовательной школы № 203 «Родники»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа №203 «Родники» (АНО СОШ № 203 «Родники») (далее – Школа)
Руководитель	Шустова Ольга Викторовна
Адрес организации	620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д. 32, корп. 3
Телефон	(343) 246-37-34
Адрес электронной почты	school203@mail.ru
Учредитель	АО «ПФ «СКБ Контур», Бублик Владимир Кузьмич, Бублик Елена Александровна
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 10.10.2019 № Л035-01277-66/00193751
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.11.2019 № А007-01277-66/01148820

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа № 203 «Родники» создана в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с целью осуществления образовательной деятельности и предоставления гражданам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование организации с указанием всех преобразований.

Первый класс школы был создан в 1991 году в микрорайоне МЖК-4 группой родителей-инициаторов, желавших дать своим детям качественное образование при условии сохранения их душевного здоровья и эмоционального благополучия. С 1991 по 1993 год этот класс существовал в рамках Авторской экспериментальной семейной школы № 222.

С 1994 года школа существовала сначала как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Семейная школа – Родники». В 1999 году в связи с перерегистрацией было решено изменить название школы на Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 203 «Родники» (сокращенно МОУ СОШ № 203 «Родники»).

1 ноября 2010 года школа реорганизована в НОУ СОШ № 203 «Родники».

С 19 сентября 2019 года школа переименована в Автономную некоммерческую организацию среднюю общеобразовательную школу № 203 «Родники» (сокращенно – АНО СОШ № 203 «Родники»).

Простоев, сокращенных рабочих недель, отпусков без сохранения заработной платы по инициативе администрации не было.

Сведения о заработной плате хранятся в бухгалтерии Школы.

Штатное расписание на весь период работы находится в бухгалтерии Школы.

Табеля учета рабочего времени на весь период работы хранятся в бухгалтерии Школы.

Приказы по школе имеются за период с 01.11.2010г. по настоящее время.

Сведения о юридическом лице:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.09.2019г.: основной государственный регистрационный номер 1196658063975.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 19.09.2019г.: Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 6658 ОГРН 1196658063975, ИНН 6658528496, КПП 665801001.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, счёт в кредитной организации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, другие реквизиты юридического лица. Имеет смету доходов и расходов, утвержденную директором Учреждения и Общим собранием Учредителей. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми

актами Свердловской области.

Школа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
 - федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);
 - федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО);
 - Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ним локальными актами Школы;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Основным локальным нормативным актом организации является Устав Автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы № 203 «Родники», утвержденный Решением общего собрания Учредителей от 25.04.2019г. № 5.

Локальными нормативными актами организации также являются:

- решения Общего собрания Учредителей;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- решения Педагогического совета Учреждения;
- решения Общего собрания работников;
- должностные инструкции;
- положения;
- инструкции по охране труда;
- правила.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа № 203 «Родники» располагает необходимыми информационно-нормативными документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Воспитательная работа.

В Образовательной программе школы сформулирована и обоснована важная мысль, что для развития личности наиболее важным является развитие ее эмоциональной сферы, ее чувств. Чувства воспитываются через образ жизни окружающих ребенка взрослых и, прежде всего, его семьи. Роль школы в этой ситуации заключается в том, чтобы, во-первых, помочь осознать родителям этот важный факт, во-вторых, организовать различные виды совместной деятельности детей, родителей и учителей, в которых возможно развитие эмоционально-чувственной сферы самих взрослых.

Уроки музыки также имеют большое значение в реализации образовательной политики школы. В основу программы музыкального образования школьников положена идея воспитания чувств с помощью музыки. Это делается на основе развития у учащихся

потребности творческого общения с музыкой во всех видах музыкальной деятельности (слушании, пении). Кроме того, в урок вводятся движение под музыку, импровизация (певческая и двигательная) и игра на элементарных музыкальных инструментах. На уроках музыки учитель и ученики переживают радость от совместного музицирования, танцев. Навыки и умения художественно-творческой деятельности, приобретенные на уроках музыки и факультатива «Космос театра», помогают учащимся не только выразить себя, но и способствуют объединению усилий разных людей (их чувств, мыслей, действий) для реализации общей цели. На этих занятиях учащиеся учатся чувствовать – слышать свое эмоциональное состояние, эмоциональное состояние других. Это формирует активную позицию в отношении к своему здоровью и здоровью близких (например, во время активного слушания музыки дети настраиваются на свои ощущения в теле, повторяя одни и устраняя другие, мешающие им, вносящие дискомфорт). Поэтому освоение этих предметов так важно для формирования физически, психологически и нравственно здоровой личности.

Развитию воображения, формированию ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности, приобретению опыта творческого применения полученных знаний и умений и активизации мышления учащихся способствует построенный на основе теории решения изобретательских задач трехчастный курс: «Мир загадок» для 2 класса, «Мир фантазии» для 3 класса и «Мир логики» для 4 класса.

Второй важной задачей, сформулированной в Образовательной программе школы, является создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Эта задача решается, во-первых, за счет постоянного количества часов физической культуры в учебном плане для всех классов (3 часа в неделю), во-вторых, за счет качественного проведения уроков физической культуры, так как они способствуют укреплению здоровья, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, овладению физическими упражнениями, используемыми при организации активного отдыха и досуга в семье, воспитанию культуры общения учащихся в учебной и игровой деятельности. В уроках физической культуры, проходящих на лыжах или в спортивном зале, принимают участие классные руководители. Это подчеркивает то важное значение, которое приобретают уроки физической культуры в школе. В-третьих, в школе созданы ещё и другие условия для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся:

- безотметочное обучение в начальной школе;
- демократический стиль взаимоотношений между педагогами и учениками – стиль делового сотрудничества;
- усиление деятельностного подхода в образовании;
- привлечение родителей к организации образовательного процесса;
- индивидуальный подход к обучению каждого ребенка.

Введение **безотметочной системы оценивания** на этапе начальной школы создает условия:

- для психологического комфорта учащихся с разными способностями, для ориентации любого ученика на успех в связи с дифференциацией оценки;
- для повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности школьников (ребенок сам выбирает ту часть работы, которую он хочет предъявить учителю для оценки, сам назначает критерий оценивания);
- для реализации права учащегося на сомнение и незнание, для стимулирования выполнения заданий без боязни ошибиться

- для возникновения отношений сотрудничества между учителями и родителями, родителями и учащимися.

Демократический стиль взаимоотношений между педагогами и учениками предполагает отношения делового сотрудничества между учениками и учителем, когда в процессе решения учебной задачи разворачивается диалог, то есть сопоставление и анализ различных, но изначально равноправных подходов к решению задачи. В ходе такого диалога учащиеся осознают свою значимость, ощущают принятие их способа мышления, способа видения мира. Демократический стиль общения между учениками и учителями предполагает участие учителей на равных во всех школьных мероприятиях (например, ко всем праздникам педагоги готовят свой номер, наравне с учениками участвуют в субботниках и т.д.); некоторые учителя (например, литературы и риторики) всегда выполняют творческие домашние задания, задаваемые детям. Такой стиль общения взрослых с детьми «снимается» старшеклассниками в их отношениях с младшими учениками. В школе складывается разновозрастный коллектив, где все знают друг друга и могут свободно общаться. Все эти моменты способствуют ощущению комфортности для учащихся, способствуют раскрытию их творческих способностей.

Усиление деятельностного подхода в образовании предполагает организацию обучения учащихся через разные виды деятельности: учебную, познавательную, коммуникативную, практическую, творческую, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков. Предоставляемое педагогами разнообразие форм и методов организации деятельности позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Самым главным принципом образовательной политики АНО СОШ № 203 «Родники» является **принцип активного участия родителей в жизни школы**. Это предполагает, во-первых, открытость образовательного процесса для родителей, то есть возможность посещать уроки или получить консультацию по предмету в любое время. Родители имеют возможность проучиться с ребенком целый день и почувствовать его состояние и атмосферу на уроках. Кроме того, дважды в год в каждом классе начальной школы проводится собеседование родителей со всеми учителями, работающими на классе, в процессе которого происходит взаимное обогащение родителей и учителей знаниями об особенностях данного ребенка, о способах решения возникающих проблем. Во-вторых, школа стремится к повышению роли родителей в организации и проведении как уроков, так и внеклассной работы (музыкальных и поэтических вечеров, литературных игр с участием родителей, выступающих в команде со своими детьми, семейно-спортивных праздников, субботников, походов). Школа ориентируется на раскрытие творческого потенциала каждого родителя. Заинтересованное отношение родителей к школе способствует укреплению психологического здоровья учащихся, созданию духовного единства родителей и детей.

Индивидуальный подход к обучению каждого ребенка реализуется через учет педагогами персонального познавательного стиля каждого обучающегося. Учет особенностей персонального познавательного стиля каждого учащегося позволяет учителю выстраивать индивидуальные траектории изучения обязательного учебного материала для разных учащихся, что способствует укреплению их здоровья.

У школы сформировалась принципиальная позиция по вопросу профилактики зависимостей: мы считаем, что нужно формировать совместно с родителями, учителями здоровый образ жизни, который бы стал с детства естественным для ребенка, а не

бороться с разными видами зависимостей. Весь уклад жизни школы, имеющей много традиций, как раз создает условия для здорового образа жизни, и вовлечение родителей в этот процесс помогает и им осваивать здоровый образ жизни.

В школе сложилась практика проведения раз в четверть общих для всей школы уроков технологии, на которых желающие ученики, учителя и родители могут провести мастер-классы, связанные с их увлечениями. Из этих мастер-классов по желанию учащихся рождаются новые кружки. Внеклассная работа в 2023 году осуществлялась в следующих формах:

- факультатив «Космос театра» для 1-3 классов;
- программа внеурочной деятельности «Рукоделие» для учащихся 1-5 классов;
- программа внеурочной деятельности «Ритмика» для учащихся 1-5 классов;
- «Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства» для учащихся 1-5 классов;
- «Студия танца «Движение» для учащихся 1-9 классов;
- программа внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач по физике» для 8 класса.

Охват детей кружковой работой в школе на конец 2025 года - 42 человека (48%), в школе и других учреждениях дополнительного образования - 76 человек (88%). В кружках художественно-эстетической направленности вместе с детьми занимаются и их родители.

В школе сложился ежегодный «круг коллективных дел», в которых принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, учителя и родители: поход на гору Волчиха в первые выходные сентября, организация погружения в разные предметы с выездом на дачный участок на 3-5 дней, Осенний бал, совместные уроки всех классов по творчеству детских писателей (один раз в четверть), предметные недели (в течение года), веселые старты “Папа, мама, я – дружная семья” (один раз в полгода), Покровская ярмарка (14 октября), школьная олимпиада по всем предметам, участие в конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», лыжные походы выходного дня совместно с родителями, изготовление подарков и сувениров к Новому году родителями и учителями, новогодний вечер, Пушкинская неделя (начало февраля), футбол с папами в честь 23 Февраля, музыкальный вечер для мам и бабушек в честь 8 Марта, участие в метапредметной олимпиаде младших школьников «Совёнок» и метапредметной олимпиаде научного творчества «Прорыв», масленичная ярмарка и выезд всей школой на Масленицу, участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру» (март), семинар по обучению игре на гитаре (весенние каникулы), праздник 1 апреля: проведение уроков всеми желающими обучающимися в любом классе, неделя ОБЖ (первая неделя апреля), День защиты детей, благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка деревьев в честь 9 Мая, постановка спектаклей, в которых могут принимать участие обучающиеся разных классов, учителя и родители, Последний звонок, выпускные вечера, расписывание выпускниками школьных стен, туристические походы в течение учебного года и в летние каникулы и др. Раз в четверть в каждом классе проводятся совместные с родителями уроки по какой-либо книге.

Этот «круг коллективных дел» способствует сближению жизненных ценностей всех участников образовательного процесса. Результатом работы школы можно считать отсутствие вредных привычек у всех обучающихся школы во время их обучения в школе, а также возникновение интереса некоторых родителей и учителей к физкультурным занятиям, к туризму и краеведению. Многие выпускники продолжают принимать участие в этом «круге коллективных дел» и после окончания школы.

В штате школы нет логопедов, психологов, социальных педагогов.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития познавательных и творческих способностей детей, наблюдается повышение активности учащихся и родителей при проведении школьных мероприятий.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Органами управления Школы являются:

- 1) Общее собрание Учредителей – высший орган управления образовательной организации;
- 2) Директор Школы – единоличный исполнительный орган;
- 3) Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией;
- 4) Педагогический Совет Школы – коллегиальный орган управления Учреждением.

По инициативе родителей (законных представителей) обучающихся для содействия школе в решении вопросов, связанных с оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, создан Совет родителей Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура АНО СОШ № 203 «Родники» и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Режим работы

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, разработанным Школой самостоятельно на основе Федеральных учебных планов, размещённых в Федеральных образовательных программах;
- календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым организацией самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН. Продолжительность одного урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-2, 5 классах - 5 дней, в 6 – 11 классах - 6 дней. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора Школы на начало каждого учебного года.

В 2024-2025 учебном году учебные занятия в школе проводились в две смены. Начало уроков – 8:15, окончание уроков первой смены не позднее 13:20. Начало уроков второй смены – 13:50 и окончание не позднее 18:50.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока - для 1 класса и после 4 урока – для всех остальных классов) – 40 минут. Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Группы продленного дня организуются по желанию родителей только в течение 1,5 часов после уроков.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные работы, лабораторно - практические работы, индивидуальные и групповые занятия с учителем, самостоятельная (домашняя работа) обучающегося, контрольные мероприятия, в соответствии с учебными планами и программами, внеурочные классные мероприятия, классные собрания, классные часы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе на основании локальных актов «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положения о безотметочном обучении в 1-3 классах» устанавливается следующий порядок аттестации обучающихся:

- в первом классе и в первой четверти второго класса используется качественная, безотметочная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;

- по окончании первой четверти второго класса и до окончания третьего класса может использоваться как качественная, безотметочная оценка, так и балльная отметка; решение о продолжении безотметочного обучения во втором и третьем классах принимается на Педагогическом совете школы по результатам родительского собрания;

- в последующих классах вводятся отметки.

Промежуточная аттестация основывается на текущем (в том числе поурочном) контроле и подразделяется на почтвртное, полугодовое оценивание учебных результатов обучающихся, и годовое оценивание результатов обучения.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы по учебным предметам могут предусматривать устные, письменные, практические, самостоятельные, лабораторные и другие виды контрольных работ.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: по русскому языку – диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинения различных видов, тестовые задания. По математике - решение математических задач с записью решения. По литературе (9-11 класс) – сочинение. По физике, химии – решение вычислительных и качественных задач.

К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

С 1994 года, кроме балльной системы оценивания учебных достижений обучающихся, используется оценка уровней сформированности компонентов учебной деятельности обучающихся на протяжении всего обучения в школе. В связи с введением ФГОС у обучающихся отслеживается уровень сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	41	41	42
— начальная школа				
— основная школа	64	44	31	36
— средняя школа	3	8	11	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
— начальная школа				
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению в 2024-2025 учебном году составила - 14 человек.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующих нормативных локальных актов. Контингент обучающихся стабильно увеличивается, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	14	Безотметочное обучение		Безотметочное обучение	
3	12				
4	16	11	69	3	19
Итого	42	11	69	3	19

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год
--------	-------------------	--------------	--------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
7	11	6	55	0	0
8	11	4	36	4	36
9	9	7	78	0	0
Итого	31	16	52	4	13

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	3	2	77	1	33
11	8	5	63	1	13
Итого	11	7	64	2	18

Из 9 выпускников 9 класса 7 человек закончили ступень основного общего образования на «4» и «5», что составляет 77%.

Список предметов для сдачи экзаменов по выбору отражён в следующей таблице.

Результаты ОГЭ в 2025 году

Учебный предмет	Количество сдававших/%	Средний балл по школе
Русский язык	9/100%	4
Математика	9/100%	5
Английский язык	1/11%	4
Физика	6/67%	4
Химия	1/11%	5
Информатика	4/44%	4
История	1/11%	5
География	1/11%	3
Обществознание	2/22%	4

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку (7 человек из 9 получили результат «хорошо» и «отлично», что составляет 77%) и математике (7 человек получили результат «отлично», что составляет 77%).

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по выбранным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Учебный предмет	Количество сдававших/%	Средний балл по школе
Русский язык	8/100%	73
Математика (профильная)	3/38%	77
Математика (базовая)	5/63%	5
История	3/38%	53
География	1/13%	51
Английский язык	3/38%	68
Обществознание	4/50%	45
Литература	2/25%	59

Численность обучающихся закончивших ступень среднего общего образования в 2025 году составляет 8 человек. Из 8 выпускников 5 человек закончили ступень среднего общего образования на «4» и «5», что составляет 63%. Так же необходимо отметить, что в 2025 году 2 выпускника получили аттестаты с отличием I, II степеней и медаль.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием I степени	С отличием II степени	Итого
2022	11 класс отсутствовал		
2023	1	-	1
2024	11 класс отсутствовал		
2025	1	1	2

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 и 2025 годах увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе универсальный профиль обучения, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, желающих углубленно изучать выбранные предметы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой

		Школы	другой ОО						
2023	11	8	1	2	3	3	0	0	0
2024	7	3	3	1	0	0	0	0	0
2025	9	6	3	1	8	7	0	1	0

Учет востребованности выпускников школы дает положительную статистику их трудоустройства. В выборе будущей специальности выпускники ориентируются на установки семьи и собственные возможности. Выпускники 2025 года поступили в Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования уральский государственный аграрный университет.

Выпускники школы востребованы в разных производственных сферах.

6. Оценка достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В период с 11.09.25 г. по 24.10.25 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4, 5, 8, 9, 10 и 11 классов. Основными задачами Олимпиады являются развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам, выявление новых талантов. Олимпиада позволяет ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 57 человек, что составляет 98% от общего числа обучающихся 4, 5, 8, 9, 10 и 11 классов. Распределение обучающихся по выбранным предметам представлено в таблице.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады по предметам

Предмет	Класс						ИТОГО
	4	5	8	9	10	11	
Английский язык		8	3	2			13
Астрономия							
Биология		3	1			1	5
География		2	2	3	1		8
Информатика		1	4	3	1		9
Искусство							
Испанский язык							
История		4	1		2		7
Итальянский язык							
Китайский язык							
Литература		5	1	2			8
Математика	13	12	6	8	4	1	44
Немецкий язык							
ОБиЗР							
Обществознание			1	3	1	1	6

Право							
Русский язык	13	11	5	9	4	1	43
Технология (труд)		7	1				8
Физика			1	4	2	2	
Физическая культура		6	4	1	3		14
Французский язык							
Химия			1	2	2		5
Экология		2		1			3
Экономика							

Количество обучающихся, ставших призёрами и победителями школьного тура Олимпиады (с учетом того, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах), составляет 35 человек (61% от общего числа участвовавших в Олимпиаде). Из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учеников 8 класса, 8 учеников 9 класса, 2 ученика в 10 класса и 1 ученик 11 класса (всего 25 человек, что составляет 43% от общего числа участвовавших в школьном туре).

Победителем муниципального этапа Олимпиад стало 4 человека: 3 человека из 9 класса по предметам – Литература, Физическая культура, 1 человек из 10 класса по предмету Физическая культура. Призёрами муниципального этапа Олимпиады стали 6 человек: 3 человека 8 класса (по литературе - 2 человека, по технологии – 1 человек), 3 человека 9 класса (по литературе, русскому языку, истории, географии и биологии).

В региональном этапе ВсОШ учувствовали 2 ученика 9 класса по предмету Литература и стали призерами.

В течение 2025 года все обучающиеся школы принимали участие в трёх международных конкурсах. Конкурс по языкознанию «Медвежонок – 2025» (69 человек) – 4 обучающихся стали призерами регионального уровня (5 и 9 классов). Конкурс по математике «Кенгуру – 2025» (71 человек) – 10 человек стали призерами (2,3,4,7,8,9,10 и 11 классы), метапредметная олимпиада «Совёнок» для учащихся начальной школы (42 участника) – 25 обучающихся стали лауреатами (1-4 классы).

Другие достижения обучающихся школы за 2025 учебный год

Название конкурса	Участники конкурса	Результат
Районный уровень		
Парный турнир по бадминтону, посвященный 80-летию Великой Победы	1 обучающийся 8 кл.	1 место
Парный турнир по бадминтону «Мундарин»	2 обучающихся 8 кл.	3 место
Международный уровень		
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Стрекоза»	1 обучающаяся 9 кл.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль хореографического	1 обучающаяся 9 кл.	Гран-при

искусства «Орбита-дэнс»		
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Star-friends»	1 обучающаяся 9 кл.	Гран-при

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года в АНО СОШ № 203 «Родники» по должности «учитель» работает 25 человек (100% обеспеченность кадрами).

Из них: внешние совместители - 11 человек,
воспитатели ГПД по 0,25 ставки - 3 человека,
по должности «заместитель руководителя» - 3 человека.

Распределение педагогов по уровню образования:

21 человек (84%) имеют высшее образование,
из них имеют высшее образование педагогической направленности 10 человек (40%),

4 человека (16%) имеют среднее профессиональное образование,
из них среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека (16%).

Распределение педагогов по уровню квалификации:

1 человек (4%) – высшая квалификационная категория;
16 человек (64%) – первая квалификационная категория;
6 человека (24%) – соответствуют занимаемой должности;
2 человека (8%) – без категории.

Распределение учителей по педагогическому стажу работы:

до 5 лет – 3 человека (12%),
от 5 до 10 лет – 1 человек (4%)
от 11 до 20 лет – 9 человек (36%)
от 21 до 30 лет – 6 человек (24%)
свыше 30 лет – 6 человек (24%).

Распределение педагогов по возрасту:

до 30 лет – 2 человека (8%),
старше 55 лет – 10 человек (40%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет - 50 лет.

Повышение квалификации и переподготовка работников в течение 2025 учебного года.

Прошли курсы повышения квалификации - 12 человек (48%).

Основные направления повышения квалификации:

«Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству («Абилимпикс») по компетенции «Переводчик», 16 часов – 1 человек.

«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 36 часов – 1 человек.

«Аналитические подходы к решению задач на углы и расстояния в задачах ЕГЭ», 8 часов – 1 человек.

«Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов – 1 человек.

«Менеджмент в образовании», 144 часа – 1 человек.

«Создание условий для профилактики профессионального выгорания сотрудников

образовательной организации», 24 часа – 1 человек.

«Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов», 144 часа – 2 человека.

«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 часов – 1 человек.

«Технологии стратегического планирования в управлении образовательной организации», 16 часов – 2 человека.

«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа – 1 человек.

Количество работников учреждения, имеющих государственные, ведомственные награды.

«Ветеран труда» - 1 человек.

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 человек.

Характеристика административного состава

Коллектив администраторов во главе с директором образовательного учреждения составляет 4 человека. Все имеют высшее образование. Все администраторы прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Три человека административно-управленческого аппарата ведут допустимое количество учебных часов.

В школе сохраняется высококвалифицированный административный и педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации на различных уровнях обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется мобильный компьютерный класс. Количество учащихся на один ноутбук – 5. Кроме этого, условия для развития информационно-коммуникационных технологий создаются за счет наличия следующей техники: мультимедийные проекторы – 7, интерактивная доска – 2, цветной принтер – 1, МФУ – 4, сканер – 2, копировальный аппарат – 3, аудио и видеотехника.

Общее количество книг в библиотечном фонде – 4185, из них:

учебники - 2401,

справочная литература – 51;

учебные пособия – 498;

художественная литература – 635.

В расчете на одного учащегося количество книг в библиотеке равно 45.

Медиатека – 154 экземпляра.

Видеотека – 50 экземпляров.

Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.

Все учащиеся имеют возможность работать на переносных ноутбуках, 87 учащихся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). В пользование учащимся предоставлены средства сканирования и распознавания текста, средства распечатки бумажных материалов.

В образовательной организации установлена система электронного документооборота для сдачи отчетности в контролирующие органы, взаимодействие с родителями может осуществляться по электронной почте.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. В школе созданы условия для развития информационно-коммуникационных технологий.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями ФГОС к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Материально-технические условия ОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности ОУ к началу нового учебного года государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Результаты специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными

средствами индивидуальной защиты;

- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

Медицинское обеспечение обучающихся школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Стандарты включают в себя и требования к условиям Информационно-образовательной среды (ИОС) учреждения.

ИОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Стандарты впервые определили требования к ИКТ - компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды.

В школе имеются современные необходимые для использования технические и другие средства обучения: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ, учебно-методические комплекты.

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в учебном процессе. Педагогам для работы выданы ноутбуки.

Каждый учебный кабинет включён в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Школьный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

Характеристика информационно – технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное)	4

рабочее место) администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием(да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да' нет)	да

Имеется договор с МАОУ СОШ №163 на проведение в их кабинетах лабораторных работ по физике, химии, биологии, на проведение уроков труда. Имеется договор с УСБ «Динамо» на проведение в спортивном зале уроков физической культуры. Для проведения уроков информатики используется мобильный компьютерный класс.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы; в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек	57 (65%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		1 (4%)
— первой		16 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (76%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849491

Владелец Шустова Ольга Викторовна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026