

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.



Утверждаю  
Приказ № 66 от «28» августа 2025 г.  
Шустова О.В. Шустова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Автономной некоммерческой организации  
средней общеобразовательной  
школы № 203 «Родники»  
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка к учебному плану НОО АНО СОШ № 203 «Родники»**

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" даёт определение учебного плана: «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и ...формы промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативной базой для создания учебного плана являются:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Свердловской области № 78-ОЗ от 15.07.2013 «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013) (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.

5. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4 3598-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России № 16 от 30.06.2020, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.08.2020 г., регистрационный № 58824.

7. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 9 июня 2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

11. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».

12. Устав АНО СОШ № 203 "Родники".

13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 октября 2019 года, регистрационный № 20124.

14. Свидетельство о государственной аккредитации от 06 ноября 2019 года № 9548.

Основанием для разработки учебного плана начального общего образования являются также следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100 (с изменениями от 17.08.2022 №69676).

2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № регистрационный номер 74229.

3. Письмо Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ".

5. Основная образовательная программа начального общего образования АНО СОШ № 203 "Родники".

Учебный план АНО СОШ № 203 «Родники» включает две части, ориентированные на уровни общего образования. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Для ведения учебных дисциплин в рамках учебного плана в школе есть достаточные условия: наличие квалифицированных учителей и программно-методического обеспечения. Включенные в учебный план учебные дисциплины ведутся по программам, находящимся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с принятым школой локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В школе на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе и в первой четверти второго класса используется качественная, безотметочная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательной деятельности;

- по окончании первой четверти второго класса и до окончания третьего класса может использоваться как качественная, безотметочная оценка, так и балльная отметка; решение о продолжении безотметочного обучения во втором и третьем классах ежегодно принимается Педагогическим советом с учетом опроса родителей (законных представителей); на основании решения Педагогического совета директор издает приказ о продолжении или прекращении безотметочного обучения;

- в последующих классах вводятся отметки.

Промежуточные, итоговые отметки по решению Педагогического совета выставляются во 2-3 классах за четверть и год (если введены отметки), в 4 классе за четверть и год.

Уровень компетентности обучающихся оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе:

5 – «отлично»,

4 – «хорошо»,

3 – «удовлетворительно»,

2 – «неудовлетворительно»,

1 – «плохо».

Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся без выставления отметок.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план на уровне начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

По образовательной программе начального общего образования в 2025-2026 учебном году обучаются 3 класса: первый, третий и четвертый. Второй класс не набран.

Продолжительность учебного года для перечисленных классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков для 1 - 4 классов – 40 минут.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и должен состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с переходом на пятидневную учебную неделю на уровне начального общего образования курсы, ранее преподаваемые в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, перешли во внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основе реализации основной образовательной программы АНО СОШ № 203 «Родники» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на современные образовательные технологии деятельностного типа.

## **Предметные области**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Данные учебные предметы направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» со 1 по 4 класс отводится 5 часов в неделю. Успешность освоения предмета «Литературное чтение» обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. На изучение данного курса с 1 по 4 класс отводится 4 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык». Со 2 по 4 класс идёт изучение иностранного языка («Английский язык») 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом «Математика», преподавание которого направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На освоение данного курса в 1 – 4 классах отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2009 года №373» слова «Основы духовно – нравственной культуры народов России» заменены словами «Основы религиозных культур и светской этики».) Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

В рамках этого курса по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы «Изобразительное искусство» «Музыка» изучаются в начальной школе по одному часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение курса «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1-4 классах на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Содержание работы по формированию ИКТ-компетентности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется средствами различных учебных предметов:

1) «Русский язык»: различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Источники информации и способы её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Овладение квалифицированным клавиатурным письмом.

2) «Литературное чтение»: работа с мультимедиа сообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио- и видеофрагменты, ссылки). Анализ содержания, языковых особенностей и структуры мультимедиа сообщения; определение роли и места иллюстративного ряда в тексте. Презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере. Поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы, в том числе в контролируемом Интернете.

3) «Иностранный язык». Создание небольшого текста на компьютере. Использование компьютерного словаря, экранного перевода отдельных слов.

4) «Математика и информатика». Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.

5) «Окружающий мир». Фиксация информации о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ. Планирование и осуществление несложных наблюдений, сбор числовых данных, проведение опытов с помощью инструментов ИКТ. Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач, в том числе в контролируемом Интернете. Создание информационных объектов в качестве отчёта о проведённых исследованиях. Использование компьютера при работе с картой (планом территории, «лентой времени»), добавление ссылок в тексты и графические объекты.

6) «Технология». Первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ: назначение, правила безопасной работы. Первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; сохранение результатов своей работы. Овладение приёмами

поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

7) «Искусство». Знакомство с простыми графическим и растровым редакторами изображений, освоение простых форм редактирования изображений: поворот, вырезание, изменение контрастности, яркости, вырезание и добавление фрагмента, изменение последовательности экранов в слайд-шоу.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов.

В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются:

Диктант,

Контрольная работа,

Самостоятельная работа,

Тестирование,

Комплексная работа.

К устным видам текущего контроля относятся:

Выразительное чтение наизусть,

Устный ответ по теме,

Сдача нормативов по физической культуре.

С целью выявления уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС школа может участвовать во Всероссийских проверочных работах (ВПР). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится школой и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи). В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.



Итоговая аттестация проводится в конце 4-го класса. На итоговую аттестацию на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе опорной системы знаний с использованием метапредметных действий.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНО СОШ № 203 «РОДНИКИ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	816	3133
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	24	91

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849491

Владелец Шустова Ольга Викторовна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026